

Vi har et fælles ansvar



Østermarksskolen er et sted, hvor vi sætter fagligheden højt, og hvor vi gør vores bedste for, at alle elever trives og udfordres fagligt.

Vi oplever af og til, at forældre efterspørger konkrete anvisninger på, hvad vi forventer af dem.

Derfor har vi i samarbejde med skolebestyrelsen udarbejdet en oversigt over hvilke forventninger, vi som skole har til jer som forældre, og hvad vi til gengæld kan tilbyde.

Det væsentligste på skolen er faglig undervisning, men i løbet af skoletiden beskæftiger vi os med mange forskellige sider af elevernes udvikling, og de forskellige udfordringer eleverne bliver stillet overfor.

En afgørende faktor for at sikre et godt skoleforløb er et godt samarbejde imellem skole og hjem.

Et af Folkeskolens formål er at samarbejde med forældrene, idet forældreinddragelse er vigtig for elevernes faglige og sociale udvikling. Forældrene er vigtige aktører i børns læring, både i form af direkte støtte til barnets skolegang gennem opbakning, lektiehjælp, faglige samtaler o.lign og indirekte gennem forældrenes sociale og kulturelle erfaringer.

Skolens forventninger:

For at dit barn får den bedst mulige skolegang, forventer Østermarkskolen:

- At du viser interesse for dit barns dagligdag i skolen og skolens liv.
- At du henvender dig, hvis der er noget skolen skal vide om dit barn.
- At du holder dig orienteret om dit barns skolegang og følger med på Forældreintra.
- At du møder op, når skolen inviterer.
- At du omtaler skolen og kammeraterne positivt og loyalt.
- At du omtaler skolens medarbejdere positivt og loyalt.
- At du planlægger ferier i skolens ferie.
- At dit barn møder udhvilet og mæt.
- At dit barn medbringer en god madpakke.
- At dit barn møder i skolen med fornuftig påklædning og en pakket skoletaske.
- At dit barn kommer sikkert i skole og til tiden.
- At dit barn har en god opførsel og viser hensyn til kammeraterne.
- At dit barn har en god opførsel i forhold til lærerne og respekt for autoriteter.
- At dit barn møder forberedt og viser interesse for skolearbejdet.

Til gengæld tilbyder Østermarkskolen:

- En undervisning der giver eleverne mulighed for tilegnelse af kundskaber og færdigheder tilpasset den enkelte elev.
- At lære eleverne at få forståelse for fællesskabets betydning og udvise respekt for andre og deres synspunkter.
- Positive og engagerede pædagoger og lærere der samarbejder med forældrene.
- respekt for det enkelte barn og familiens forskellighed.
- interesse og omsorg for børnenes liv.

De forskellige aldersgrupper kræver, at forældre har indblik i elevernes forskellige udviklingsniveauer:

Indskolingen (fra 0. klasse til 3. klasse):

Her handler forælderrollen om at skabe gode rammer for børnenes skolegang og læring.

Her kan du som forældre vænne dit barn til at få gode rutiner omkring skoledagen, så morgenmad, pakning af skoletasken, samtaler om skolelivet og måske træning i bogstaver og tal bliver en naturlig del af hverdagen.

Særligt for 0. klasse:

I 0. klasse bliver der lagt vægt på, at eleverne oplever skolen som en tryk og stabil ramme for elevernes faglige og sociale læring og udvikling.

Her skal eleverne lære, hvad det vil sige at gå i skole, og der er et stort fokus på elevernes sociale færdigheder og klassens sociale fællesskab.

Undervisningen er derfor tilrettelagt, så eleverne opnår kompetencer indenfor seks forskellige områder, og en række obligatoriske emner:

Sprog, matematisk opmærksomhed, naturfaglige fænomener, kreative og musiske fænomener, krop og bevægelse, engagement og fællesskab.

Mellemtrinnet (fra 4. klasse til 6. klasse):

Her kan du som forælder hjælpe dit barn med at fastholde fokus op skolen. På mellemtrinnet kan koncentrationen og fordybelsen omkring det faglige til tider være vanskeligt, fordi kammerater og fritidsaktiviteter fylder mere og mere for barnet.

Udskolingen (fra 7. til 9. klasse):

Rollen som forældre består bl.a. i at understrege overfor sit barn, at skolegangen ikke kører af sig selv.

Det kan være udfordrende i en tid, hvor dit barn måske er skoletræt eller mest optaget af de ting, der foregår uden for skolen med venner, kærester og fritidsinteresser.

Pubertetsbarnet er mentalt under ombygning og kan have svært ved at aflæse lærerne eller kammeraterne og deres grunde til at sige og handle, som de gør,

Sammenholdt med barnets egne humørsvingninger, behov for at teste sig selv og andre, samt lyst til måske at prøve forskellige identiteter af, kan årene i udskolingen virke forvirrende og belastende for barnet. En forælder, der viser interesse og lever sig ind i barnets situation, er en solid støtte i disse år.

Vi håber således på, at vi i samarbejde med jer forældre kan opfylde folkeskolens formål ved, at vi sammen forbereder eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Velkommen til aktiv medleven i Østermarkskolens arbejde.

Solveig Østergaard Kristensen
Skoleleder
Østermarkskolen

Godkendt i skolebestyrelsen august 2016

